|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | |  | | | |
| Понедельник 17 апреля « Перелетные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Рефлексивный круг- «Беседа: «Птицы улетают на юг»- уточнить знания детей о птицах, которые покидают наши края.  Речевая игра «Я и птички»- учить самостоятельно, изменять грамматическую форму глагола (число и лицо). | | Д/и «Какое время суток»  Работа в тетради.  ( Даша) | | Настольно-печатные игры «Домино», «Лото»-поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.  Пополнить центр творчества трафаретами «Птицы»- развитие моторики рук. | | Информирование родителей о целях и задачах на данную тематическую неделю. | | | |
| Занятие | Познание. «Водоплавающие птицы» - расширить и уточнить представление детей о водоплавающих птицах.( на лапах перепонки, перья смазываются жиром) Учить находить признаки сходства и различия объектов, выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | | | |
|  | | | | | |
| Физическая культура.  Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за трудом дворника- продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса.  Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в определенное место -формировать умение собирать мусор в определенное место.  П/и «Птички и дождик» - поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре. | | Развитие движений -упражнять в выполнении подскоков . | | Вынести вертушки для определения направления ветра. | |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна.  Хождение по массажным дорожкам.  Экспериментирование ( картотека)  Рефлексивный круг- Игровое упражнение «Румяные щечки»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом.  Трудовое поручение – уборка игрушек по местам. | | Учить четко проговаривать чистоговорки ( картотека)  ( Лея,Егор) | | Внести атрибуты для с/р-и «Детский сад»  Цель: формировать у детей умение договариваться при распределении ролей в игре. | |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | |
| Вторник 18 апреля «Перелетные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Рефлексивный круг- Беседа «Зачем нужны птицы?»- объяснить роль и значение птиц в природе.  Речевая игра «Угадай, чем!»- учить образовывать и использовать в речи творительный падеж.  Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси»- формировать интерес к фольклору. | | Назвать из каких частей состоит предмет. Закрепить знание геометрических фигур.  (Руслан) | | Внести настольные игры «Мозаика», «Пазлы»- развитие мышления и моторики рук. | | Консультация « Берегите природу» | | | | | |
| Занятие | Лепка стр.94 «Красивая птичка» Цель: Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей. Закрепить прием прощипывания кончиками пальцев. | | | | | |
| |  | | --- | | Музыкальное занятие  Цель: закреплять умение различать характер марша, плясовой, колыбельной; упражнять в пении с сопровождением и без, легко, без напряжения; развивать интерес к игре на детских музыкальных инструментах; слушание песен, исполненных на народных инструментах. | |  | | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за сорокой - обогащать знания о жизни птиц ранней весной.  Трудовая деятельность - Сбор мусора с участка в определенное место - учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.  П/и «Птички и дождик», «Поймай мяч» - учить ориентироваться на площадке и бегать в разные сто­роны. | | Развитие движений -учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал: по 5 -7 человек | | Выносной материал: совочки, лопатки, ведерки, большой мяч. |  |
|  | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение русской народной сказки «Лиса и дрозд» - продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.  Театрализованная игра «Лиса и дрозд» - учить детей разыгрывать представление по сказке. | | Словесная д\и « Близко - далеко»- обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве.  (Апполинария, Полина) | | Пополнить цент экспериментирования  ( трубочки , пуговицы) |  |
| День  недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | |  | |  | | | | |
| Среда 19 апреля «Перелетные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Рефлексивный круг- Беседа «Водоплавающие птицы» - выяснить у детей знания о водоплавающих птицах. Дидактическая игра «Кто, где?» - учить определять и называть местоположение птиц.  Театрализованная деятельность. Сказка  « Рукавичка» | | Д/и «Собери птицу» - развитие пространственных отношений.  (Анжелика) | | Пополнить центр книги худ. и познавательной литературой (энциклопедии) о птицах. | | Папка – передвижка «Этот необъятный космос!» | | | | |
| Занятие | Познавательное (ФЭМП) стр.39. Цель: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. | | | | | |
| Физическая культура  Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать связную речь во время проговаривания слов к подвижной игре. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за вороной - расширять представление о птицах, прилетающих на учас­ток детского сада.  Трудовая деятельность- поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от листьев, а второй — собрать мусор на участке - воспитывать желание трудиться.  П\и«Кошка и птицы», «Догони ленточку» - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произ­ношении звуков. | | Развитие движений: прыжки в длину -учить правильно принимать положение при прыжке с: по 5 человек. | Вынести выносной материал: ведерки, совочки, формочки. | |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Чтение стихотворения С. Сметанина «Ласточка» - учить слушать стихотворение и запоминать его.  Игры со строительным материалом –учить детей делать красивые, устойчивые постройки, обыгрывать их в с\р-играх  Рефлексивный круг-  Трудовое поручение – помочь воспитателю подклеивать коробки - приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе. | | Работа в тетради.  Индивидуальная работа по ФИЗО.  (см. тетрадь уз. спец.) | Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин» - развивать умение объединяться в игре, распределять роли (продавец, покупатель), выполнять игровые действия. | |  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | |
| Четверг 20 апреля «Перелетные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Рефлексивный круг- «Птичьи голоса» - учить образовывать от звукоподражаний глаголы.  Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей: «Недорисованные картинки», «На что похоже?» | Работа с ножницами, вырезывание по контуру.  (Матвей) | | Внести в центр творчества иллюстрации декоративных росписей птиц (хохломская, гжель, дымковская), шаблоны птичек для раскрашивания по росписям. | | | Предложить родителям провести с детьми совместную продуктивную деятельность по теме недели (рисование, лепка, аппликация и т.д.) | | | | |
| Занятие | Развитие речи стр73. Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушка». Рассматривание сюжетных картин ( по выбору педагога). Цель: Познакомить детей с русской народной песенкой. | | | | | |
| Музыкальное занятие  Цель: продолжать учить определять звуки по длительности звучания; приучать петь выразительно; закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки; формировать умение, прослушав музыку, передавать движением ее характер. | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение  «Изменения в природе»-обратить внимание детей на происходящие в природе изменения, рассказать о взаимосвязи наблюдаемых явлений; развивать наблюдательность, познавательный интерес; учить передавать в речи результаты наблюдения.  П\и «Кот и мышь», «Тучи и солнце» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. | Развитие движений - улучшать технику ходьбы приставным шагом | | | П/и «Наседка и цыплята»  -упражнять в подлезании под веревку. |  |
|  | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.  Рефлексивный круг-  Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». - продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.  Трудовое поручение – помощь воспитателю в ремонте книг - приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе.  Игры с крупным конструктором - учить называть и различать строительные детали. | Предложить сделать -таблетки -для игры «Больница»  (Аня, Даша) | | | Внести атрибуты для с\р-и «На приеме у врача»- развивать умение объединяться в игре, распределять роли (врач, пациент), выполнять игровые действия. |  |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями | | |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |  | |  | | |
| Пятница 21 апреля «Перелетные птицы» | Утро | Утренняя гимнастика.  Рефлексивный круг- Беседа: «Расскажи почему нельзя пугать птиц»: освоение и запоминание правил поведения в природе. Чтение В.Даль «Ворона»- воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий.  Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны»-развивать музыкальных слух, вызвать эмоциональный отклик. | Развивающая мозаика на развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей.  (Кристина) | | | Внести атрибуты для с/р игры  « Семья. -развивать умение выбирать роль, играть дружно. | | Индивидуальное консультирование по вопросам родителей за прошедшую неделю. | | |
| Занятие | Рисование стр.95 «Скворечник» Цель: Учить детей рисовать предмет состоящий из прямойгольной формы, круга, прямой крыши. | | | | | |
| Физическая культура | | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за тополем- познакомить с характерными особенностями тополя, по которым его можно выделить среди других деревьев.  Трудовая деятельность : чистка построек, веранды от песка- учить договариваться, меняться орудиями труда, воспитывать трудолюбие. «Совушка: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя. | Развитие движений - продолжать упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед :подгруппами по 5 человек. | | | Вынести большие и малые мячи (отбивание мяча на асфальте, ловля мяча двумя руками, самостоятельная деятельность с |  |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.  Рефлексивный круг-  Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Журавли»- учить внимательно, слушать и запоминать стихотворение.  Конструирование (из строительного материала) «Аэродром»  Цель: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию. | Решение проблемной ситуации: «Почему не включается вода?»-формировать привычку закрывать за собой кран с водой; воспитывать экономное отношение к природным богатствам.  (Артем) | | | Трудовое поручение – уборка игрушек по своим местам. |  |